

# Catéchèse symbolique

## Les 5 sens à l'écoute de la Parole de Dieu

### Introduction<sup>1</sup>

#### **Investir tout l'être** (pp. 71-74)

La voie des 5 sens est le chemin le plus simple qui soit parce qu'il est **partagé par tous les êtres humains** quels que soient leurs conditions sociales, culturelles ou leur âge. Les personnes privées d'un sens vont développer plus que les autres humains les 4 autres sens.

Exemple : Un aveugle développe plus son sens du toucher que les voyants.

Elle s'ouvre au dialogue œcuménique, interreligieux et avec tout homme de bonne volonté croyant ou non.

#### **Investir toute la vie** (pp. 74-76)

La démarche catéchétique fait appel à **l'expérience personnelle** et non à une connaissance de type intellectuel. L'explication d'une expérience ne convient pas dans la démarche.

Exemple : La meilleure explication de ce qu'est la nuit ne remplace pas l'expérience de la nuit.

La catéchèse ne se situe pas dans l'ordre du « juste » ou du « faux » car **toutes les expériences humaines révèlent quelque chose du mystère de la vie** même si les expériences partagées paraissent totalement contradictoires.

Exemple : un enfant peut partager sa joie de faire de la natation et un autre sa peur de l'eau.

#### **Catéchèse de cheminement** (pp. 119-121)

La démarche proposée consiste à **faire résonner la Parole gravée dans la création pour qu'elle résonne dans l'oreille de l'auditeur et suscite de sa part une réponse. On part de la Parole gravée dans la création, écho de la Parole de Dieu gravée dans la Bible et dans le Corps du Christ, l'Eglise.** Il ne s'agit pas de « plaquer des vérités » qu'il s'agirait d'apprendre mais **d'éveiller le regard contemplatif qui permet de découvrir les mystères de la foi.** Il faut donc respecter le cheminement de chaque personne catéchisée et l'accompagner durant toute sa vie.

#### **La catéchèse est décloisonnée de l'âge.**

Exemple : La réception des sacrements ne dépend pas de l'âge de la personne mais de son adhésion libre et responsable. L'engagement dans la foi doit se vivre dans la conscience de ce que représente le sacrement. Le tout étant discerné en Eglise.

#### **Catéchèse d'engendrement** (pp. 131-133)

L'objectif est de permettre à la

personne catéchisée de découvrir son livre de catéchèse dans la création: la catéchèse consiste à **l'éveiller à l'intuition symbolique pour qu'elle puisse se former et grandir par elle-même sans être dépendante des connaissances de la catéchiste.** Le (la) catéchiste, à l'image de la sage-femme, crée l'environnement pour que l'engendrement puisse se vivre dans les meilleures conditions possibles. C'est le Christ qui engendre chaque jour la personne humaine à la Vie. La personne catéchisée découvre qu'elle a besoin des expériences des membres de la communauté chrétienne pour nourrir et vivre sa foi.

#### **Une image de l'Eglise** (pp. 119-121)

La relation dans le groupe de catéchèse se vit dans le partage où chacun trouve sa place, où les uns et les autres s'enrichissent mutuellement. On ne se situe pas dans l'ordre de celui qui sait et des autres qui écoutent. On découvre **une communauté d'apprenants et d'apprenantes.**

#### **Catéchèse intergénérationnelle**

L'intuition symbolique est le propre de l'être humain, elle est vécue chaque jour spontanément quels que soient l'âge, la culture ou la religion de l'être

1 Les pages indiquées entre parenthèse renvoient au livre « Langage symbolique et catéchèse communautaire » H. Derroitte – M. Queloz, Ed. Lumen Vitae, Bruxelles, 2008.

humain. La démarche proposée à travers l'intuition symbolique permet de vivre une **catéchèse intergénérationnelle et communautaire**.

#### **Démaîtrise** (pp. 89-92)

Se laisser enseigner par la Parole gravée dans la création à travers l'intuition symbolique nécessite une attitude de démaîtrise. Les connaissances intellectuelles, les préjugés, les désirs personnels donnent un certain pouvoir mais peuvent constituer un obstacle important et empêcher l'intuition symbolique de s'exprimer. **La démarche proposée invite chaque personne catéchisée et chaque catéchiste à abandonner ce pouvoir au Christ, à la Parole gravée dans la création, dans la Bible et dans le Corps du Christ.**

#### **Processus de symbolisation** (pp. 74-76)

Chaque être humain crée des symboles. P.ex. l'époux offre une rose à son épouse pour symboliser l'offrande de son amour. **Pour découvrir la liturgie, il est essentiel que chaque baptisé prenne conscience de sa capacité de symbolisation.** Dans l'eucharistie, par exemple, nous sommes invités à vivre le processus de symbolisation en « consacrant le pain et le vin » à Dieu, autrement dit, en mettant dans le pain et le vin toute notre vie. En catéchèse, la parabole, le récit, le mime, le jeu, l'expression corporelle, les arts plastiques sont autant de démarches

qui permettent d'investir tout l'être humain pour qu'il se reconnaisse dans le mystère que lui révèle le symbole. **La démarche s'ouvre à l'initiation chrétienne.**

Exemple : L'enfant découvre que son propre mystère se révèle dans la coupe dont la vocation est de recevoir et de donner.

#### **Mystagogie** (p. 238)

Il faut redécouvrir la catéchèse mystagogique des premiers chrétiens car « **nous sommes plus initiés par les sacrements qu'aux sacrements** » disaient-ils. En effet, il n'y a que dans la liturgie que la Parole proclamée et le symbole deviennent pleinement ce qu'ils représentent (rendent présent). Il est donc essentiel de partager son expérience liturgique à partir de la Parole proclamée et gravée dans les symboles de la liturgie.

Exemple : méditer un texte biblique ou partir du symbole du cierge pascal en catéchèse préparent l'acte liturgique qui engendre la personne humaine dans la vie du Christ. L'acte catéchétique ne remplace donc pas la liturgie mais est un chemin essentiel qui y conduit (pp. 134-135). **L'eucharistie occupe donc une place centrale dans la vie de la communauté et de chaque chrétien.**

#### **Spiritualité de la création** (pp. 100-101)

Chaque être humain doit de plus en plus s'investir dans la sauvegarde de la création qu'il le

veuille ou non car c'est une question de survie de toute l'humanité.

Nous sommes convaincus que dans ce contexte, **une spiritualité qui s'enracine dans la contemplation de la création répond aux signes de notre temps.** Il n'y aura d'ailleurs de véritable sauvegarde de la création qu'à travers une démarche spirituelle.

#### **Une attitude nouvelle**

La démarche catéchétique proposée exige 4 attitudes essentielles :

- Ecoute
- Accueil
- Ouverture
- Témoignage

Elle favorise une **ecclésiologie de communion**.

#### **Catéchèse au service de l'Incarnation** (p. 198)

La Parole a pris chair, elle s'est incarnée dans l'humanité du Christ pour qu'elle puisse s'enraciner dans notre vie de tous les jours, dans le concret de notre existence. A une époque où les idéologies et les idées toutes faites sont discréditées, **l'expérience est fortement valorisée et, par là même, le témoignage très bien accueilli.** La démarche proposée, basée sur l'expérience de la vie, est donc particulièrement bien adaptée à notre temps et s'enracine profondément dans la tradition biblique et la démarche catéchétique du Christ (pp. 16-17).

## **Fondements théologiques** (pp. 18-19)

**La Parole créatrice est gravée dans la création :**

« Dieu dit: qu'il y ait de la lumière ! Et il y eut de la lumière. » (Gn 1,3 et ss) La création est, non seulement l'expression de la Parole, mais la Parole elle-même rendue visible: « Ce qu'Il est et qu'on ne peut voir, est devenu visible grâce à la création de l'univers, et l'on connaît à travers ses œuvres son éternité, sa puissance et sa divinité. » (Rm 1,20) (Cf. aussi Ps 29; Sg 13, 4-5). Le Christ, Verbe fait chair, récapitule en Lui toutes les perfections de Dieu et de la création car tout subsiste en Lui (Col 1,16.19) (Cf. aussi Eph 5,23)

**Toute la création est perçue comme le reflet du Créateur et donc symbolique de sa Présence.**

## **Fondements pédagogiques** (p. 21)

Une réalité est reconnue comme symbolique à partir du moment où l'on perçoit en elle, à travers nos 5 sens, une dimension qui dépasse ce que nous percevons grâce à l'intuition symbolique de l'être humain. (pp. 14-16). C'est pour cette raison qu'il ne faut pas expliquer le symbole mais accueillir l'expérience vivante que chacun vit à travers le symbole.

**L'homme, étant composé de visible (corps) et d'invisible**

**(âme et esprit), a toujours ressenti et ressentira toujours le besoin de recourir aux symboles** (quels que soient les développements de la technologie, internet virtuel etc). **Il rend ainsi perceptibles des réalités imperceptibles par les cinq sens de son corps et exprime ce qu'il vit intérieurement: sa foi, ses émotions, son amour, sa liberté, etc.** Son corps, son attitude, ses gestes, symbolisent le mystère de sa vie. Chaque élément auditif, visuel, tangible, olfactif ou gustatif peut ainsi devenir un symbole. **L'homme ressentira toujours le besoin de créer des symboles pour communiquer avec les autres êtres humains et pour communiquer avec les êtres suprêmes.** C'est dans cette dynamique symbolique qu'il va percevoir le langage des dieux ou de Dieu manifesté dans la création et dont les éléments vont devenir pour lui des symboles.

L'inconscient de la personne humaine, en particulier par les rêves, utilise le langage symbolique pour communiquer ses messages au conscient.

## **Fondements bibliques** (pp. 17.33)

**Le langage symbolique est à la base de la Parole de Dieu, il est la « chair même de son langage ».** Le Christ, Verbe fait chair, s'inscrit parfaitement dans cette tradition biblique (p. 71).

## **Fondements liturgiques** (pp. 16-17; 85-87)

La Tradition de l'Eglise a toujours structuré la vie de ses sacrements sur la Parole de Dieu proclamée à partir de la Bible et sur la dimension symbolique. Aucun sacrement ne se réduit à la seule proclamation de la Parole biblique. **La liturgie est tout entière en elle-même symbolique car elle révèle la liturgie céleste.**

Schéma de base

# Catéchèse symbolique

Les 5 sens à l'écoute de la Parole de Dieu



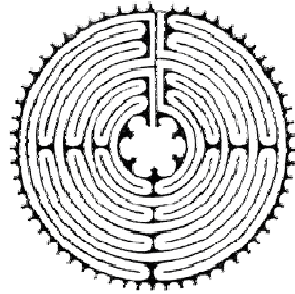
Entrer en relation avec le symbole par les 5 sens



La démarche retient tout ce que nous percevons même ce qui paraît être de l'ordre du détail



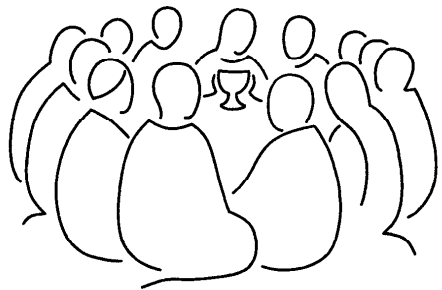
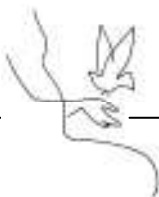
La Parole gravée dans la création me révèle la parole de Dieu



Reconnaître son propre mystère de vie dans le symbole - Processus de symbolisation



Parole célébrée et reconnue dans la communauté



Catéchèse mystagogique



Le symbole du grain de blé.  
Quelques exemples de ré-  
flexions pour illustration de  
la démarche

## Catéchèse symbolique

Les 5 sens à l'écoute de la Parole de Dieu



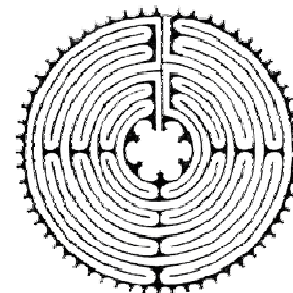
Chaque membre du  
groupe de catéchèse  
contemple le grain de  
blé



On relève tout ce qui est perçu par la vue,  
le toucher, l'odorat, le goût et l'ouïe.  
Chaque grain de blé est différent, petit  
mais solide etc...



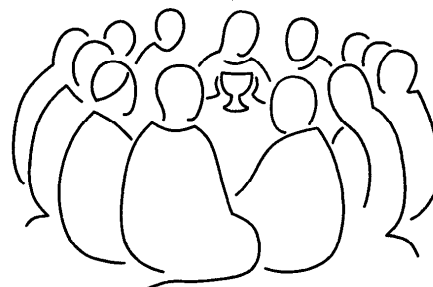
« Si le grain de blé tombé en  
terre ne meurt pas, il ne porte  
pas de fruit » (Jn 12,24)



La vocation du grain de blé est d'être une semen-  
ce de vie, c'est notre propre mystère !  
Par le processus de symbolisation je prends  
conscience que je suis ce grain de blé.



Le pain formé par les grains de blé offre la communauté à Dieu



Approfondissement du  
mystère de la foi célébré

